

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA

VELİ BİLGİLENDİRME BROŞÜRÜ

Sayın Veliler;

Yaşantılar sonucu davranışlarda meydana gelen kalıcı değişikliklere öğrenme denir. Öğrenme yaşamın doğal bir parçasıdır. Öğrenilen yeni bilgiler ek çalışmalar, ödev ve projelerle pekiştirilir. Bu çalışmalar sırasında da öğrencilerin verimli çalışma tekniklerini bilmeleri ve kullanmaları gerekir.

Verimli Çalışma Nedir?

Verimli ders çalışma, öğrencinin zamanını, belirlenmiş hedefler ve öncelikleri doğrultusunda planlı ve programlı şekilde verimli kullanmasıdır.

Zeka Başarı için Yeterli mi?

Zeka başarı için gereklidir ama tek başına yeterli değildir. Gerçekte başarı zeka ile birlikte 'planlı ve programlı' çalışmaya bağlıdır.

Başarıda Etkili Olan Faktörler

1. zeka ve özel yetenekler %50-60
2. çalışma alışkanlıkları ve tutumlar %30-40
3. şans ve çevre faktörü %10-15

Bu dağılıma göre 1. ve 3. maddelerin değiştirilmesinin elimizde olmadığını görmekteyiz. 2. madde ise verimli ders çalışmaya bağlıdır.

Sayın Veliler;

Ortaokul döneminde öğrenciler ders çeşitliliğinin ve sayısının artması, sorumluluklarının artması başarı ve performansın daha çok değerlendirilmeye başlanması ile birlikte ders çalışma alışkanlığı kazanabilmek için anne babalarının desteğine ihtiyaç duyabilirler. Bu süreçte anne babalar da verimli ders çalışma yollarını bilmeleri çocuklarına destek olmalarına katkı sağlar.

Çocuğunuzun verimli ders çalışma alışkanlıklarını geliştirmede aşağıdaki konularda ona destek olabilirsiniz

1 HEDEF BELİRLEMEK

Başarı isteniliyorsa ne için çalışıp başarı istenildiğinin bilinmesi gerekiyor. Her öğrencimizin bir hedefi olması onları başarıya ulaştıracak ilk adımdır.

2 PLAN YAPMAK

Plan yaparak öğrencilerimiz zamanı verimli kullanma alışkanlığı edinir. Ne zaman, neyi, nasıl nerede çalışacağını bilir ve zamanı iyi kullanarak az zamanda daha verimli çalışır. Bu konuda okul rehberlik servisinden yardım alabilirsiniz.

3 ETKİLİ DİNLEMEK

Öğrencilerimiz dersi derste öğrenmesi önemlidir. Bunun için öğretmenini can kulağıyla dinlemesi, sorular sorarak derse aktif katılımı öğrencinin daha kolay ve kalıcı öğrenmesine katkı sağlar. Siz değerli velilerimiz de öğrencimize 'derste ne işlediniz' 'neler yaptınız' gibi sorularla öğrencimizin takibini yapabilirsiniz

TEKRAR YAPMAK

1 Öğrenilen bilginin unutulmaması için tekrar çalışmalarının yapılması çok önemlidir. Unutmak doğal bir sonuçtur. Yapılan araştırmalara göre öğrenci öğrendiği bilgiyi gün içinde %80 olarak unutmaktadır. Ancak öğrenci tekrar yapar ve bunu alışkanlık haline getirip devam ettirirse unutma durumundan en az oranda etkilenecek ve sınavlarına her an hazır durumda olacaktır.

ÇALIŞMA ORTAMININ DÜZENLENMESİ

5 Öğrenciye çalışması için uygun bir ortamın hazırlanması gerekir. Öğrencinin odası olmayabilir ancak sürekli ve düzenli çalışacağı bir çalışma köşesi hazırlamak verimli çalışmasına yardımcı olur. Çalışma ortamı; sessiz, aydınlık, ısının yeterli seviyede olması, havalandırılmış olması ve dağınık olmaması önemlidir. Bunların yanın da öğrencinin dikkatini dağıtan tablet, televizyon, telefon gibi dikkati dağıtacak öğelerden uzak olması gerekir.

KİTAP OKUMAK

6 Kitap okuma okuduğunu anlama ve okuma hızını arttırmak için çok önemlidir. Günümüz merkezi sınavları (örnek LGS) artık okuduğunu anlamaya ve verilen saatte sınavı bitirmeye yönelik hazırlanmaktadır. Bu sebeple kitap okumak; okuduğunu anlama, yorumlama ve okuma hızını arttırmak için gereklidir. Siz velilerimiz de çocuklarınızla okuma saatleri yapıp onlara model olabilirsiniz.

DERSE HAZIRLIK YAPMAK

7 Öğrenci okulda o gün göreceği derslere, konulara bir gün önceden ön hazırlık yaparak gitmesi; derse karşı ilgi kurmasını, dersi daha dikkatli dinlemesini ve derse katılım göstererek takip edilmesini desteklemektedir.

ÖDEVLERİN TAMAMLANDIĞININ KONTROLÜ

Öğrenci verimli ders çalışma alışkanlığı kazanana kadar çocuğunuzun ödevini yapıp yapmadığını kontrol etmelisiniz. Çabasını ve düzenli çalışmasını destek vererek motive olmasını sağlayabilirsiniz

NOT TUTMAK

Not tutmak anlatılanları öğrenci kendi kelime ifadeleriyle önemli noktalar üzerinde durarak kısa bir şekilde özetlemesidir. Dersi dinlerken öğretmenin önemli gördüğü, vurguladığı yerleri not alması ana noktalara odaklanmasına , derse aktif olarak katılmasına ve o konuyu unutmamasına katkı sağlar.

İNANMAK

Kendine güvenmeyen bir öğrencinin dersleri ile ilgili başarılı sonuçlar ortaya koyması mümkün değildir. Çünkü en başından başarısızlığı kabul etmiştir ve başarı için herhangi bir hamle yapacak güce sahip değildir. Bu süreçte ailelerin de çocuklarının hedeflerine ulaşma inancını desteklemeli ve onlara inandıklarını hissettirmelidirler.

Son olarak,

anne babalar çocukların özelliklerini kabul etmeyip yüksek beklentiler içine girmektedirler. Bu durum çocuğun aşırı stres ve baskı hissetmesine neden olmaktadır. Çocuğun özellikleri göz önüne alınıp (zeka ve özel yetenekler %50-60, çalışma alışkanlıkları ve tutumlar %30-40, şans ve çevre faktörü %10-15) beklentilerin belirlenmesi başarı gösterebilmesi için önemlidir. Anne babalar olarak sizler çocuklarınızın sınırlarını tanımaya, onların yetenek, ilgi ve değerlerini anlamaya çalışmalısınız...